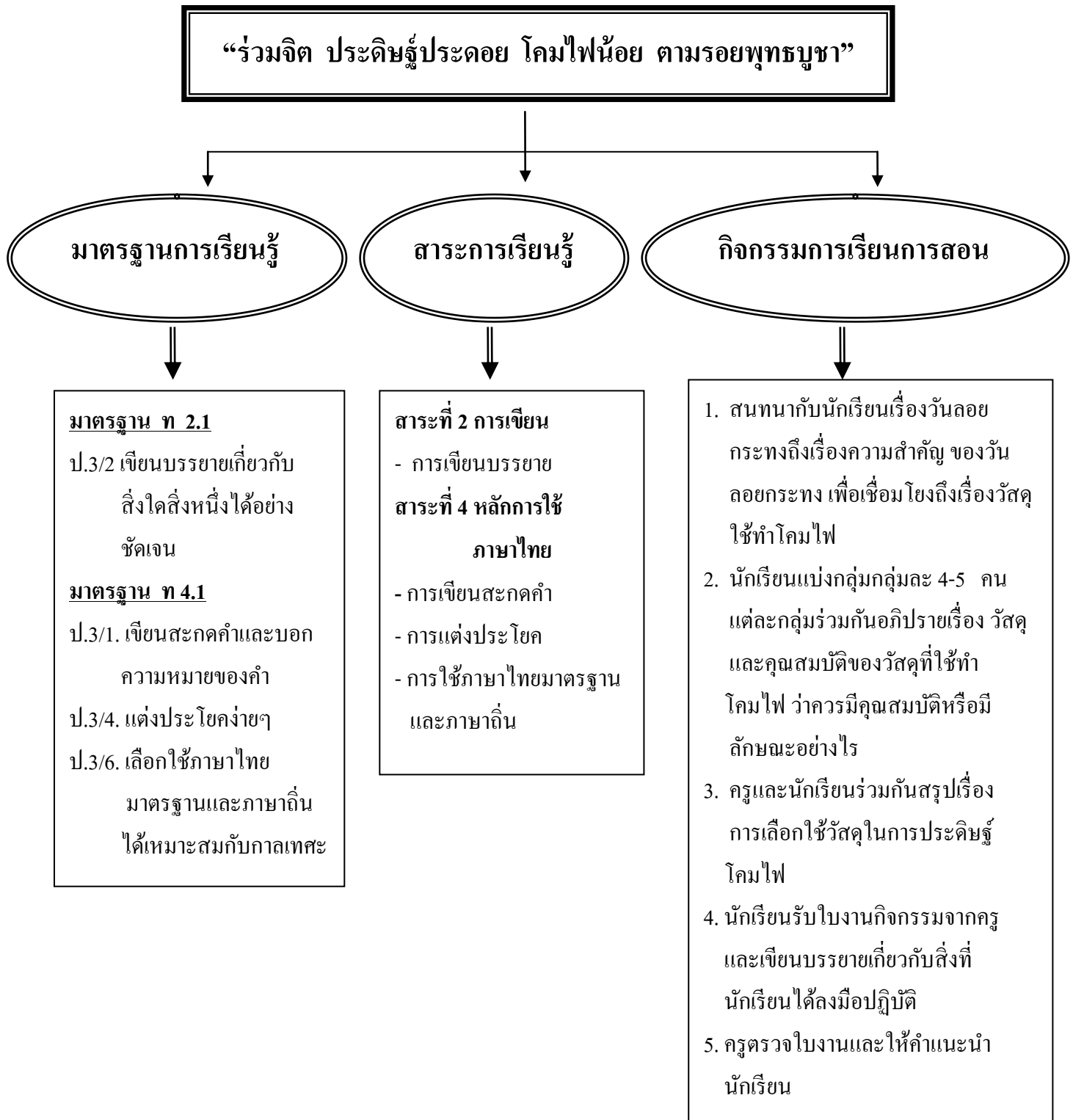


ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้
“ร่วมจิต ประดิษฐ์ประดิษฐ์ โคมไฟน้อย ตามรอยพุทธบูชา”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเทศบาลจามเทวี เทศบาลเมืองลำพูน



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง “ร่วมจิตประดิษฐ์ประดิษฐ์ ไลฟ์น้อย ตามรอยพุทธบูชา”
รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางวิภา บุญส่ง โรงเรียนเทศบาลจามเทวี จังหวัดลำพูน

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ข้อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

2. ตัวชี้วัด

ท 2.1 ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

ท 4.1 ป.3/1. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

ท 4.1 ป.3/4. แต่งประโยคง่ายๆ

ท 4.1 ป.3/6. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด

- เขียนบรรยายเกี่ยวกับไลฟ์ ที่นักเรียนประดิษฐ์ได้ (K)
- เขียนสะกดคำและบอกความหมายเกี่ยวกับไลฟ์ได้ (K)
- แต่งประโยคเกี่ยวกับการทำไลฟ์ได้ (P)
- เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นเกี่ยวกับไลฟ์ได้เหมาะสม (A)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

5. สาระสำคัญ

การใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ ทำให้เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และสามารถรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

6. สาระการเรียนรู้

- การเขียนบรรยาย
- การเขียนสะกดคำและบอกความหมาย
- การแต่งประโยค
- การเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

7. การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.1 ความพอประมาณ

- นักเรียนเขียนบรรยายและแต่งประโยคโดยใช้คำที่มีความหมายกับประเพณีลอยกระทงได้อย่างถูกต้อง

7.2 ความมีเหตุผล

- นักเรียนใช้คำที่เกี่ยวข้องกับการทำโคมไฟ ที่นักเรียนเขียนเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงได้

7.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- การที่นักเรียนมีความเข้าใจความหมายของคำ เขียนคำถูกต้อง นำไปแต่งประโยค จะทำให้นักเรียนเขียนภาษาไทย ได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้นและมีความมั่นใจ

7.3 เจือใจความรู้

- นักเรียนมีความรู้ในการเขียนคำที่มีความหมายเกี่ยวกับการแต่งประโยค ในเรื่องประเพณีลอยกระทง

เพื่อจะทำให้ นักเรียนได้พัฒนาการเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง

7.4 เจือใจคุณธรรม

- ความรู้รักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ความสนใจใฝ่เรียน

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (ขั้นนำ / ขั้นประสบการณ์/ขั้นสรุป)

8.1 ขั้นนำ

1. สนทนากับนักเรียนเรื่องวันลอยกระทงถึงเรื่องความสำคัญ ของวันลอยกระทง เพื่อเชื่อมโยงถึงเรื่องวัสดุใช้ทำโคมไฟ

8.2 ขั้นประสบการณ์

2. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ 4-5 คน แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายเรื่อง วัสดุและคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำโคมไฟ ว่าควรมีคุณสมบัติหรือมีลักษณะอย่างไร

3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องการเลือกใช้วัสดุในการประดิษฐ์โคมไฟ

4. นักเรียนรับใบงานกิจกรรมจากครูและเขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ

5. ครูตรวจใบงานและให้คำแนะนำนักเรียน

8.3 ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันให้ข้อคิดกับนักเรียน ยังใช้คำแต่งประโยค ผิดๆ พร้อมกับให้นักเรียนปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง และชมเชยกลุ่มที่มีความสามัคคีช่วยกันทำงาน และแนะนำให้นักเรียนทำการเขียนคำให้ถูกต้อง และทราบความหมายถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องการเขียนสื่อสารให้ถูกต้อง

9. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)

ใบงานกิจกรรม “ร่วมจิตประดิษฐ์ประคอง โคมไฟน้อย ตามรอยพุทธบูชา”

10. สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. ใบงานกิจกรรม “ร่วมจิตประดิษฐ์ประคอง โคมไฟน้อย ตามรอยพุทธบูชา”

2. โคมไฟ

11. การวัดและประเมินผล

วิธีวัดผล

1. สังเกต การนำเสนอ การทำงานเป็นกลุ่ม ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือวัดผล

1. ใบงาน

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนประเมินการทำงานผ่านเกณฑ์ 80 %

นักเรียนทำงานกลุ่มผ่านเกณฑ์ 80 %



ใบงานกิจกรรม

การบูรณาการการเรียนรู้วันสำคัญ “กิจกรรมวันลอยกระทง”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ชื่อ เลขที่

ท2.1 ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

ท4.1 ป.3/4. แต่งประโยคง่ายๆ

ท4.1 ป.3/6. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ท4.1 ป.3/1. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ



**“ร่วมจิต ประดิษฐ์ประดอย
โคมไฟน้อย ตามรอยพุทธบูชา”**

ท2.1 ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

.....
.....
.....
.....

ท4.1 ป.3/4. แต่งประโยคง่ายๆ

.....
.....
.....

ท4.1 ป.3/6. เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

.....
.....
.....

ท4.1 ป.3/1. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

.....
.....
.....
.....

ผังมโนทัศน์แสดงการบูรณาการการเรียนรู้ คุณธรรมนำความรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
 “ร่วมจิตประดิษฐ์ประดิษฐ์ ประดอย โคมไฟน้อย ตามรอยพุทธบูชา” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

